

**Production of Sociological Knowledge and its Relationship
to the Development of The Moroccan University
- Didactique Approach -**

Dr. Abdelali KAIDI¹

Faculty of Human and Social Sciences,
Ibn Tofail University, Kenitra - Morocco

Science Step Journal / SSJ

March 2024/Volume 2 - Issue 4

DOI: 10.6084/m9.figshare.25668687

To cite this article: KAIDI, A. (2024, March). Production of Sociological Knowledge and its Relationship to the Development of The Moroccan University, Didactique Approach. Science Step Journal II (4), 121-133. ISSN: 3009-500X.

Abstract

This study aims to identify the key factors leading to a decline in the production of sociological knowledge at Moroccan universities. The adoption of curricula that do not align with global variables can impact the researcher's efficiency and ability to produce knowledge through scientific presentation. The researcher, who is a professor at the university, believes that the knowledge produced in Morocco is not up to the required level compared to developed countries. This is due to political backgrounds that have imposed themselves on the field, leading to marginalization at the knowledge level. A partnership between the state and the university is necessary to support the production of sociological knowledge. All actors in the field of knowledge, including the state, the university, researchers, and students, must work together to serve and produce sociological knowledge.

In this study, I have leveraged the quantitative method. This methodology was chosen owing to the fieldwork-based nature of the research, and the attendant direct relationship between the researcher and the research environment.

Keywords

Knowledge - Moroccan University - Student Researcher - Professor Researcher - Partnership - Scientific Curricula - The Society.

¹ adiladilmks2066@gmail.com

**La Production de Connaissances Sociologiques et sa Relation
avec Le Développement de L'université Marocaine
- Approche Didactique –**

Dr. Abdelali KAIDI

Faculté des Sciences Humaines et Sociales,
Ibn Tofaïl University, Kenitra – Maroc

Resumé

Cette étude théorique et sur le terrain vise à mettre en évidence les facteurs les plus importants contribuant à la baisse de la production de connaissances Sociologiques à l'université Marocaine à l'heure actuelle, grâce à l'adoption de programmes qui ne correspondent pas aux variables globales qui peuvent contribuer à la faible efficacité du chercheur et le rendre incapable de produire des connaissances, par le biais de la science scientifique, présentation, et la méthodologie que le professeur chercheur à l'université peut fournir, de sorte que les connaissances ici ne soient toujours pas au niveau requis par rapport aux pays développés. En raison de l'existence de certains antécédents politiques qui s'imposent dans ce domaine, et donc de la marginalisation au niveau des connaissances qui peuvent être liées de L'état et l'étendue de son soutien. Pour l'université, dans le cadre d'une sorte de partenariat entre les différents acteurs du domaine des connaissances, c'est-à-dire entre l'État et l'université, et ce qu'ils offrent au chercheur et l'étudiant chercheur pour server et produire des connaissances sociologiques.

Dans cette étude, je me suis appuyé la méthode quantitative en raison de la nature de l'étude basée sur le travail de terrain, grâce à la relation directe entre le chercheur et le travail sur le terrain.

Mots clés

Connaissance Sociologique - Université Marocaine - Étudiant chercheur – Professeur chercheur - Partenariat - Curriculum scientifique - La société.

Introduction

Le domaine de la Sociologie est le domaine appelé le champ de crise, qui met en évidence le rôle des chercheurs actifs dans la production de connaissances sociologiques, lorsqu'il y a un état d'ébullition social avant l'état de stagnation. Et de stabilité dans les phénomènes sociaux, et considère la société avec ses interactions. Le laboratoire d'étude des phénomènes sociaux dans le domaine de la sociologie en particulier, la recherche Scientifique universitaire au Maroc s'est préoccupée de la formation de l'élite dans la société, y compris des professeurs et des étudiants universités dans le passé, et cette et prémisse s'est répandue dans de nombreuses universités avec toutes ses spécialisations, compte tenue de retour. La Science est attendue de cette catégorie de formation Universitaire et l'idée que la sécurité et la qualité des productions scientifiques dépendent de l'efficacité du conférencier et qualifié, liée à la didactique de l'imité qu'elle fournit aux étudiants à l'intérieur de l'amphi et à la méthode Scientifique utilisée pour traiter le matériel scientifique.

Mais en fait, les conditions d'adhésion aux approches didactiques et les règles de la recherche scientifique étaient plus importantes dans le développement des productions de connaissances l'Université Marocaine. Ses sources variaient et ont émergé sous la forme de problèmes didactiques et méthodologiques pour traiter du matériel scientifique dans le domaine de la sociologie.

Le Sujet des productions de connaissance sociologiques à l'université Marocaine a suscité de nombreuses discussions entre les élites, mais la nature du processus par lequel les connaissances sociologiques sont produites et ses caractéristiques n'ont pas été clairement définies. Actuellement, la recherche scientifique occupe une place importante dans l'avancement des Sociétés, grâce à la contribution des penseurs, des chercheurs, avec leurs ajouts innovants a l'équilibres des connaissances sociologiques et de leurs relations, avec des approches et des mécanismes pour améliorer les productions scientifiques devenues. Il souffre de la marginalisation et de l'exclusion dans ce domaine. Car les institutions universitaires sont considérées comme des centres essentiels pour cette activité scientifique. et pour susciter des incitations scientifique pour les chercheurs intéressés par cette question, afin qu'ils puissent le faire, ce qui peut rendre la compétitivité au sein de ces secteur en matière de recherche pour la production et la possessions de connaissances sociologique à la lumière de l'escalade de la concurrence sur la contribution de sociétés du savoir. afin de permettre à l'université marocaine d'atteindre ses objectifs en travaillant à fournir des conditions aux professeurs et aux étudiants dans le cadre du partenariat réel entre eux et l'état, sous la forme d'un programme, formation, et motivation pour produire des connaissances sociologique sobres, en encourageant les étudiants, en particulier dans le cœurs de doctorat, à travailler sur nouveaux phénomènes, sur le terrain pour Suivre le rythme du développement des sociétés avancées avec l'aide de l'université, avec toutes les formes des soutien matériel et moral pour atteindre as objectifs. Production de connaissances sociologiques, Ainsi,

l'université et sortie de son isolement et des tours pour ouvrir ses portes à d'autres universités et à d'autres sociétés, ses besoins en connaissances et les exigences de sa croissance et de ses progrès, grâce aux diverses capacités qu'elle offre pour développer la recherche scientifique et en faire parmi les autres productions à l'intérieur et à l'extérieur de l'université marocaine. Notamment Sur le terrain. La sociologie, qui peut la rendre conscient et se rapporter au mouvement continu de la vie dans l'état d'intérêt de la recherche scientifique et en faire l'une des ses précariétés, mais si le contraire est le cas, en production scientifique ici ne sera qu'une rumeur, elle ne peut que mettre la société au fond et faire la production de connaissances sociologiques dans les rangs tardifs par rapport aux autres sociétés. En conséquence, nous pouvons poser ces questions, Quel est le rôle de l'université marocaine dans la production de connaissances sociologiques ? Et Quelle est sa relation avec l'État et la société ? Et quelle sont les mécanismes de cette avancée, à la lumière des crises successives ?

1 : Le rôle de l'université marocaine dans la production de connaissances sociologiques.

L'université est la première institution chargée des connaissances et des Sciences dans toutes disciplines, car elle est le principal centre de production de connaissance sociologiques, car elle a connu une sorte de déclin en privilégiant ce domaine, qui a constitué une baisse importante des premiers rangs aux niveaux arabe et international. Il peut même maintenir sa position dans les pays de l'état, tels que la Tunisie, L'Égypte, L'Irak, l'Algérie... etc., correspondent aux exigences de du marché du travail, car il s'efforce de préférer un domaine à un autre, ce qui a entraîné une sorte de baisse du Niveau au Niveau international, même les Africains et les Arabes, ces facteurs ont fait de la sociologie à l'université marocaine un domaine qui n'avait pas l'importance qu'il a dans d'autres pays, ce qui reflétait négativement sur les performances productives par rapport à d'autres universités externes, et donc entré dans le cycle des conflits pour maintenir l'équilibre des connaissances de la sociologie par les professeurs et les étudiants. Les institutions concernées seront la volonté en raison de l'existence de forces cherchant à éliminer certaines disciplines, dont la sociologie qu'ont entraîné une sorte de déclin dans la sélection de la division de Sociologie au sein de l'université marocaine, car il s'agit d'une division qui ne profite à rien et qui n'est pas conforme aux développements de l'université marocaine, le marché du travail.

La Sociologie marocaine a été marginalisée par l'université et a accordé une importance à de nombreuses disciplines techniques, qui peuvent être exploitées dans les entreprises, et les formes ... dc, l'humeur des gens, et les gens gâchent leur fête de mas carde, selon "Pierre Bourdieu", et c'est le rôle de la sociologie en général.

La chose qui peut être décrite comme la science rebelle, qui éveille les gens de leur sommeil et leur négligence, bien sûr, la science qui rassemble tous ces éléments combattus par divers moyens, à commencer par la propagation du chômage parmi ses diplômés grâce aux positions qui lui sont accordées dans l'année et aux perspectives d'avenir pour ceux-ci. la division, qui fait que de nombreux étudiants choisissent d'autres spécialisations qui leur permettent d'accéder au marché

du travail, le facteur qui fait que la Sociologie à l'université marocaine vivent aujourd'hui de multiples crises, ni au niveau de l'emploi ni au niveau de la demande pour celui-ci au sein des universités, et donc la formation de la soi-disant "pauvreté productive" dans ce domaine, de sorte que les productions scientifiques sont presque insistantes, à l'exception de certaines recherches que les étudiants ont menées dans le doctorat et ta maîtrise, étant donné que certaines d'entre elle font partie de la majeure in Sociologie, de sorte que cette catégorie d'étudiantes et même certains professeurs produisent encore un pourcentage modeste de connaissances sociologiques aux fins de la remise des diplômes.

La connaissance sociologique semblent aujourd'hui rares la disparition est due à la vision pessimiste avec laquelle tout le monde en est venu à la considérer, car elle n'était "pas en mesure de répondre aux besoins des diplômés et de leur offrir des postes de de travail, et cette question s'est ajoutée aux tendances de l'université an niveau de la production, qui avaient un impact négatif sur la production de connaissances sociologiques au sein de l'université marocaine. compte tenu du lien entre la sociologie et la manière dont elle est produite les institutions dans la nature de leur pratique scientifique, à travers la nécessité d'exclure cette spécialisation, en tant que organismes publics, de la part des rationalisation et intérêt technocratique, on orienté tous leurs efforts et efforts vers les spécialisations to the techniques, et préparent les ingénieurs et techniciens à prendre en charge les affaires du pays, et cette question peut se traduire au sien de l'université marocaine avec la priorité qui a été donnée aux autres spécialisations. Que la Sociologie, comme les disciplines scientifiques et techniques par exemple, qui peuvent être compatibles avec les conteste idéologiques du développement ont complètement discrédité cette spécialisation et ses tempes à travers le déclin de la proportion de productions solides dans la forme institutionnelle dont l'université peut être la première responsable, faisant ainsi de la sociologie la seule spécialisation à laquelle on puisse penser. Dans le cadre d'une sorte d'exclusion et de marginalisation par rapport aux autres spécialisations.

2: Université et société quelle relation pour se lever de la recherche scientifique sociologique.

La production de connaissances sociologiques de l'université marocaine à l'heure actuelle peut être limitée ici, principalement à une sorte de consensus entre l'université et la société, dans le cadre d'une sorte de partenariat permanent pour travailler sur de nombreux phénomènes et problèmes sociétaux, étant donné que l'université n'est plus capable de travailler se seule, il existe un besoin constant de la société en tant que soutien officiel des associations, de la société civile, de de centres de recherches et des organisation, afin de d'améliorer la capacité de l'université à travailler scientifiquement et à produire des connaissances sociologiques qui peuvent résoudre de nombreux problèmes sociaux. Psychologiques et même économiques dont souffre encore la société – marocaine. Aujourd'hui, l'université marocaine est devenue plus importante que ce qui est endoctriné dans les tribunes, à ce qui est externe, à la recherche, à l'universitaire et à ce qu'elle

inclut de la qualification cognitive des humains et de la société, et de la génération de connaissances au besoin, en tant que partie de la société qui ne peut pas être isolée.

La connaissance Sociologique est la richesse et sciences, si elle est prise en compte. la société sera dans un état de développement constant, de progrès et de consciences, Considérant que ces connaissances scientifiques sont le principal nerf dans le développement et dans le progrès social, connaissances sociologiques de l'abondance de sa production et de son attention grâce à l'encouragement des chercheurs dans le domaine sociologique à rechercher et à se concentrer sur la plupart des phénomènes graves et actuels au sein de la société afin d'identifier les grands problèmes qui peuvent également produire le soi, disant retard social, pour trouver des solutions appropriées aux problèmes de la nation actuelle, bien sûr, tout cela ne sort pas de nulle part, mais plutôt en partenariat avec la communauté et l'université, en allouant le budget à la recherche scientifique dans le domaine sociologique comme fournissant des laboratoires équipés avec les meilleurs étudiants, doctorat. et des subventions sont accordées pour assurer leur pérennité et leur continuité dans la recherche scientifique et la production de solides connaissances scientifiques, ainsi, cette coopération entre les universités, c'est - à -dire entre l'université marocaine et les universités étrangères proposées, peut être principalement destinée à investir dans la recherche scientifique, devenue sur les tombes grâce aux résultats réalistes qu'elle produit qu'enlèvent le rideau et exposent une réaliste modeste et insérable, qui a rendu la recherche sociologique aujourd'hui, il connaît une sorte de négligence et de retraite, contrairement à ce qu'il était avec "Jacques Burke" et "Mohammed Ksaus"..., et d'autres chercheurs dans les affaires sociologiques, au motif que la sociologie et la science ennuyeuse on se que le sociologue français "Pierre Bourdieu" avec une science qui gâte les parties masqués des gens, la productions de connaissances sociologiques de l'université marocaine est aujourd'hui, en fait, basée sur le principe de la domaine et le désir sérieux de la produire sur la base du besoin urgent qu'en a fait une priorité sociale, mais dans le cas d'une société qui ne fait pas croire à la recherche scientifique Sociologique, ne pas accepter la discussion en matière scientifique, Sa principale préoccupation est tout ce qui est matériel et tangible, y compris l'immobilier, les voitures, la procréation, les prises élèves et les vêtements et tout ce qui concerne le bien-être de la vie en fait tous ces facteurs ont poussé l'université marocaine à lever aujourd'hui la main sur le domaine scientifique. Elle produit des recherches sociologiques et accorde une importance au domaine techniques uniquement, et en ignorant le domaine Sociologique, qui est en fait la clé principale du développement de la plupart des sciences et du, progrès de la société malheureusement, à la lumière des transformations, actuelles, tout le monde poursuit tout ce qui est important pour mon bénéfice, et il ne fait aucun doute que l'absence de cette interaction ou de ce partenariat entre Les différentes composantes a conduit à de faibles efforts et au manque de solutions suggestions et alternatives entre ces composants et l'université, et c'est ce qu'on peut appeler le partenariat et la coopération communautaire qui peut relancer la recherche sociologique liée au mouvement de la société au cas où cette Coopération et ce partenariat soutient activés pour faire de la connaissance sociologique le

contre de la Société et des chercheurs comme mécanisme de promotion de l'université marocaine ce qui 'il a et ce qu'il doit faire s'il a fait avancer l'université marocaine, trouve ce Sur quoi on peut compter, étant donné que la connaissance sociologique est l'épine dorsale et la connaissance de tout qui est sociétal pour libérer l'homme de la mentalité de troupeau et le rendre libre de penser, de créer pratique toutes ses ambitions et orientations, cela est principalement dû à l'importance de la sociologie et l'étude des idées, des connaissances et des solutions qu'elle produit, mais avec grand regret, seuls les cueilleurs qui sont produits dans le cadre de la remise des diplômes et des promotions ou de Certains articles modestes qui ne peuvent pas suivre le rythme des productions scientifiques occidentales sobres, la raison derrière cela reste la tendance politique qui fait la distinction entre diverses disciplines et orientation scientifiques, ce qu'a fait de l'université marocaine un lieu pour ne recevoir des connaissances que de manière traditionnelle, sans avoir besoin de développer ses programmes et programmes, ce qui l'a soumis à de nombreuses critiques et a sa description, dans l'institutions stérile, le chef du sous-développement a été stigmatisé avec de nombreux autres pays arabes et que l'université n'est qu'une école de haut niveau dans laquelle l'enseignement est pratique par la mémorisation et l'étude des livres classiques et la consommation de ce qui a été produit auparavant. Spécifique, ses objectif et ses fonctions, la création des centres de recherche sociologiques et d'autres organismes et associations n'est souvent qu'une simple imitation de ce qui existe dans les pays développés.

Montrer cette image idéale de cette institution et de cette réalité est une autre chose qui montre la réalité des connaissances sociologique du Maroc, qui manque de l'équipement nécessaire des centres de recherches réels et la fourniture des capacités matérielles nécessaires pour les professeurs chercheurs Et d'étudiants, et l'université et le premier incubateur pour ceux-ci nous pouvons parler ici de connaissances sociologiques et son existence coin de ces appels d'offres et idéologies politiques dans ce domaine afin que nous puissions atteindre au moins un pourcentage important de la production de connaissances sociologiques par les normes scientifiques que nous cherchons à atteindre dans le cadre d'une sorte de partenariat entre l'université et la société.

3: partenariat entre professeurs et étudiants pour produire et améliorer les connaissances.

Il est très évident que nous parlons de la production de connaissances dans le domaine sociologique en lien avec les cadres éducatifs, tels que les professeurs qui enseignent dans leur relation avec les étudiants, dans le cadre d'une sorte de partenariat institutionnel, étant donné que l'université marocaine ne peut plus fournir les conditions appropriées pour ceux. Ci pour les rendre capables de le faire et de bien le supporter, le professeur d'université qui délivre des connaissances aux étudiants de manière traditionnelle et des consommations, sans ajouter d'autres connaissances qualitatives à cela, ce qui a entraîné de nombreux problèmes qui entravent la production scientifique sociologique. Sobre à l'intérieur de l'université, afin que l'étudiant se

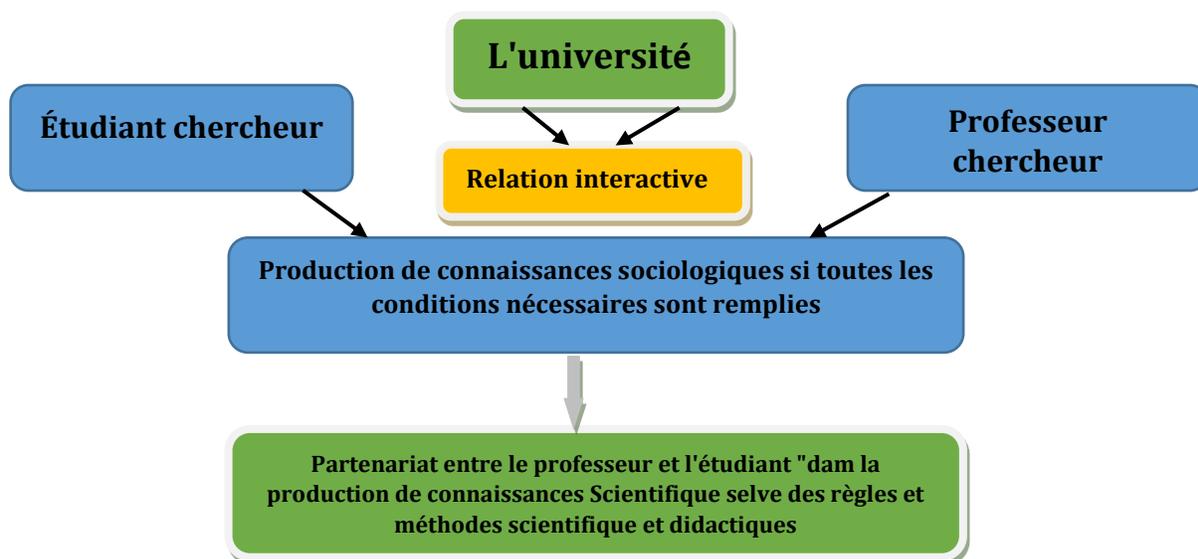
trouve son tour, incapable de donner, de penser et d'être créatif, dans de nombreux cas, seuls certains d'entre eux sont intervenus, ceux qui suivent le rythme de leurs étudiants dans la préparation de leur thèse et de leurs projets en direct grâce à la communication quotidienne et en associant le professeur et l'étudiant avec les mêmes préoccupations scientifiques pour la production de recherche scientifique au niveau sociologique à l'université marocaine aujourd'hui. Toutes sortes de connaissances, en particulier les connaissances sociologiques qui peuvent être limitées à deux facteurs principaux: premièrement, l'université et sa capacité à assumer la responsabilité de la recherche scientifique, confirmer sa production et sa qualité, et en faire une priorité sans se mêler d'autres questions. convient à cela, y compris des subventions universitaires pour les étudiants et une rémunération financière pour les professeurs de recherche à déménager à l'intérieur et à l'extérieur de la partie, afin d'encourager la recherche et l'excavation d'idées sérieuses pour construire cet important édifice scientifique, en faisant du professeur chercheur ici le lien principal dans cette équation, sur la base de la limitation sociologique, connaissance scientifique sous sa forme, sans l'intervention d'autres parties qui n'ont rien à voir avec ce domaine, Bien sûr, en s'appuyant sur des approches participatives entre les différents acteurs de ce domaine. Notamment des chercheurs et des chercheurs universitaires, basé sur le processus de coopérations entre eux, en établissant et des partenariats de recherche dans ce domaine entre différents universités nationales et internationales, pour faire le domaine sociologique.

Un mécanisme qui pousse la société vers le progrès et le développement, et ainsi acquérir des connaissances. d'une qualité acceptable qui peut faire en sorte que l'étudiant, le professeur et l'université ressentent une sorte de fierté devient d'autres universités, le deuxième facteur et le partenariat bilatéral entre professeur et l'étudiantes il s'agit d'une relation régie par une sorte d'autorité le professeur ici est responsable, sur tout ce que l'étudiant propose, notamment au niveau du doctorat, de sorte que l'on constate souvent que le professeur impose à l'étudiant, par exemple, la qualité de la recherche et le sujet. ce qui peut laisser une sorte de trébuchement chez l'étudiant, en raison du coût matériel de la recherche, qui nécessite un grand financement ou l'incapacité de l'étudiant à construire et à accomplir cette recherche, pas au niveau de la collecte de matériel scientifique ou au niveau du programme, qui sont toutes de raison qui font que l'étudiant ici ressent de sorte que confusion entre terminer le travail ou arrêter, et c'est ce qui l'amène à produire une recherche scientifique sociologique modeste qui n'est pas à la hauteur du niveau requis, ainsi que du rôle du professeur superviseur, qui peut être parfois absent tout au long de l'année scolaire, il ne surveille pas ce que l'étudiant offre à cette période particulière, étant donné que le professeur est le premier leader dans le processus de production de connaissances Sociologiques dans ce domaine, en encadrant l'étudiant chercheur, et la diriger méthodiquement scientifiquement, théoriquement et sur le terrain, afin que l'étudiant ici puisse produire une recherche Solide dans laquelle le professeur et l'étudiant Sont partenaires et responsables, à travers le type de coopération, sérieuse et fructueuse qui peut leur être bénéfique, ainsi que me l'université marocaine, bien sûr, le succès de cela ne peut pas se produire, sauf en raison des efforts

concertes entre l'université de l'ampleur de sa capacité à encourager le chercheur et à lui donner des mécanismes de travail et à faire de l'étudiant ici l'objectif du processus éducatif visant à faire de la recherche scientifique une priorité, dans le cadre de la coopération et du partenariat entre l'université, le professeur et l'étudiant. Fruits, à l'avenir, en acquérant sa continuité en même temps, qui fait ici la connaissance Sociologique, peut s'orienter vers une classification théorique, de terrain et implicite résultant de l'expérience sur le terrain.

4: méthode et règles didactiques pour le développment de la recherche scientifique.

La recherche scientifique considère comme la recherche la plus importante en sciences humaines et sociales, basée sur des données de terrain sur l'étude d'un phénomène particulier buse sur une méthode scientifique et des approches adoptées pour rendre le matériel scientifique plus crédible et solide, afin que ces connaissances puissent être faites au sommet des rangs. Dans le cas scientifique de l'adoption des règles scientifiques appliquées de méthodes de recherche Scientifique, que ce soit dans leur approcher qualitative ou quantitative, ou même leur combinaison, notamment à l'époque contemporaine, c'est la principale approche que le chercheur et. le spécialiste, qu'il soit étudiant on professeur et chercheur, soit accrédité dans tous les domaines nécessaires, des données et terrain et théoriques, grade à la pleine implication du chercheur et du répondant, dans le cadre d'une sorte d'interaction sérieuse et l'échange d'idées et d'information pour obtenir la qualité des connaissances sur un sujet spécifique, puis les classer, les analyser et les critiquer dans le bout de la théorise ou de la légaliser, si possible, et cela ne peut être atteint que par la participation des différents acteurs académiques dans un cadre établi et systématique entre l'étudiant chercheur, et le professeur chercheur et l'institution concernée, et cela peut être explique par le calligraphie suivant:



Cela se fait selon les exigences méthodologiques et de domicile. En fait, les méthodes de recherche scientifique se sont imposées sur la carte de la recherche en sciences humaines et sociales, malgré de nombreuses difficultés rencontrées ou résultant de recherches sociologiques, que ce soit au niveau des relations dialectiques entre la théorie et la pratique, ou au niveau de l'éthique scientifique de la recherche sociologique, le processus d'utilisation de ces approches pour l'étude des phénomènes sociaux, il convient de noter que les méthodes de recherche dans la production de connaissances sociologiques à l'université marocaine aujourd'hui, nous pouvons dire que quelque chose s'est développé et varié dans des degrés différents. Dans et qualitatifs, en quantité et en qualité, le moral actuel ou attendu défie les individus, les groupes sociaux ou les pays, dans plus d'un domaine, temporellement, et spatialement, par conséquent, les approches adaptées dans la production de connaissances scientifiques dans le domaine sociologique, une connaissance solide de la variable. Signification du mot et est la principale référence sur laquelle peut être invoquée, mais malheureusement en temps de rapidité, d'intérêt, la recherche scientifique n'est aujourd'hui qu'une action de certains chercheurs à des fins matérielles, ou pour atteindre un objectif spécifique, les règles scientifiques et didactiques de la construction de la recherche scientifique sévère qui répondent à toutes les conditions scientifiques, ce qui est souvent observé par notre lecture de nombreux livres collectifs modestes, qui incluent des articles qui manquent de sens scientifique dans de nombreuses disciplines pour que nous trouvions que le titre du livre est chose et que l'article écrit est une autre, en l'absence de conditions scientifiques et la cohérence entre le contenu écrit et le titre d'autres choses qui peuvent déformer l'image des productions scientifiques dans notre temps contemporain, en plus de certaines revues commerciales qui acceptent et publient tout dans le but de de plus, le profit financier et facilement accepté par un grand nombre de thèses universitaires à discuter, malgré la grande pénurie que vous connaissez. Ni au niveau méthodologique ni scientifique – en particulier tous les facteurs ont contribué d'une manière ou d'une autre à la baisse de la valeur de la recherche scientifique dans notre pays et à la baisse des productions faibles et modestes, il devrait reconsidérer la façon dont il est basée sur de nombreuses normes scientifiques strictes dans le cadre de la recherche scientifique. Sérieuse et de la méthodologie académique, parmi ces éthiques, par exemple, nous citons certains d'entre eux de crédibilité, objectivité et d'expérience. la nouvelle, la méthodologie, l'intégrité des styles sont autant d'éthiques qui peuvent rendre la recherche scientifique précieuse et efficace, et nous pouvons donc parler ici de la production de connaissances scientifiques si ces normes proposées sont bien adoptées et expliquées sur le terrain et en font une étape importante dans la recherche scientifique, en particulier sur le terrain sociologique au moins un pourcentage, mais si c'est le contraire et les chaises sont restées, comme aujourd'hui, nous ne pouvons que cesser de parler de recherche scientifique ou autres, sans mettre dans des situations difficiles qui peuvent nous faire du mal et nous faire avancer en retard et embarrassant au niveau des productions scientifiques qui ne sont pas basées sur la méthode scientifique à étudier les phénomènes est les traiter automatiquement, par rapport à ce que l'université produit aujourd'hui, entre des connaissances solides et des modestes qui n'ont pas le sens méthodologique

et scientifique sur lequel on s'appuie pour construire une société Capable de penser, de critiques et de concurrencer à la lumière des transformations.

5. La contribution de l'État au renforcement de la position de l'université marocaine dans le domaine de la production de connaissances Scientifique.

Les institutions scientifique, en particulier l'université marocaine, sont tenues de faire ce qui convient au développement et à l'amélioration de la recherche scientifique en fournissant toutes les conditions appropriées à tous les acteurs, chercheurs et chercheurs, afin de suivre le rythme des développements dans le monde, dans le domaine de la recherche scientifiques, et la production de connaissances dans tous les domaines, en particulier le domaine sociologique, était donné que la production scientifique est le principal pilier de l'université marocaine, à condition que la recherche théorique soit ascèse sur la recherche sur le terrain avec son application, une science que profite à la société, avec la nécessité pour l'État de contribuer finançant les universités et encourageant à prêter attention aux scientifiques recherche, en fonction des expériences des pays qui reçoivent, en établissant un partenariat entre les secteurs public et privé entre les universités nationale et les universités internationales, L'État est premier responsable de toutes les activités qu'elle impose à l'université, avec la possibilité de bénéficier du soutien, selon laquelle l'université peut développer ses connaissances et ces capacités scientifiques, notamment domaine Sociologie, qui patauge entre L'affirmation de soi et la marginalisation, de sorte que cette spécialité à une réputation importante et important dans le cas où elle a une valeur efficace des fournir des bibliothèques et des laboratoires scientifiques et la généralisation des bourses pour tous les étudiants sans relire à l'Age à l'âge. la possibilité de s'engager dans la processus de développement Scientifique, avec la nécessité de faire du conférencier l'objectif du processus d'apprentissage éducatif, in fonction du choisie de la compétence nécessaire qui réponds aux normes des dossier scientifiques sobre qu'il a avant d'entrer dans les études Supérieures. Afin que l'université puisse obtenir le meilleur, chercheurs et les coupes are avec ses habitudes répréhensibles qui dépendent a la logique du clientélisme et du favoritisme dans les sélections des compétences universitaires, et nous pourrons donc parler ici de la production de connaissances Scientifiques dans ses relations avec l'université et l'État et en tant que soutien officiel de la constriction de ces connaissances solides, Édifice, pas au niveau, de près ou de loin, cela nécessite une coopération constructives entre l'État et l'université en raison de son potentiel scientifique de spécialisé et de la société avec ces différentes institutions. la recherche scientifique complètement améliorée à l'université marocaine aujourd'hui, grâce aux rôle efficaces qui doivent être présentes comme des projets de recherches plus rapidement et à former des idées importantes qui piment être fournies pour étudier un phénomène particulier au cours de son étude et produire des résultats à ces Sujet, la recherche Scientifique est d'une grande importance comme étant le principal fracture des niveau intellectuel et cultural de l'élévation humaine, et c'est le moteur du nouvel ordre mondial, car de nombreux pays du monde cherchant aujourd'hui à atteindre le plus grand degré de technologie et de connaissances précises et fructueuses qui assurent le confort et le luxe dans les sociétés, qu'elles

soient et différentes. Sa culture, par conséquent la production de connaissance sociologique à l'université marocaine dépend de la mesure dans laquelle l'État répond aux exigences de l'université et des ces acteurs académiques, à travers la question de l'implication et de l'accès à la société du Savoir et à sa productions de la meilleure façon.

Conclusion

La production du connaissances Sociologique nécessité aujourd'hui une vision claire et durable de la parte de l'université marocaine et de l'étendue de son intérêt pour la recherche Scientifique, et d'en faire avant tout une des ses priorités, afin que l'université marocaine, à la lumière des transformations actuelles, on a assisté à une sorte de déclin des performances de la recherche universitaire, du fait de la présence de nombreuse contraintes liées aux contestes politique, qui paravent chercher à privilégier un domaine par rapport à un autre, étant donné que le champ Sociologique n'est aujourd'hui d'aucune utilité, à rien, ce qui en a fait un domaine peu attractif pour les chercheurs au Maroc et sans intérêt des professionnelles, créant ainsi un ensemble de problèmes qui font de la recherche scientifique il se classe en retard par rapport aux pays de l'État, et cela le résultat de recherche modestes réalisées dans certains souvent dans ce domaine, en plus des recherches supérieur assumer une promotion on obtenir un certificat. Voilà ce que il donne un pourcentage décent de recherche scientifique possible ce qu'il entend avant tout, c'est la relation entre l'État et l'université un partenariat permanant avec l'étudiant chercheur et les connaissances qu'il acquiert académie an sein de l'université.

Bibliographie

- Mohammed Al Idrisi, (2017), Enseigner la sociologie au Maroc: Les institutions de recherche et les enjeux de l'institutionnalisation épistémologique de la pratique scientifique, conseil arabe des Sciences sociales, série de documents de travail n° 1.
- Walid Bakhoush, et Wafa Qasimi et Salima Belhkir, (2017), le rôle du partenariat communautaire dans l'activation de la relation entre la recherche scientifique et le capital intellectuel pour le développement, revue Al. Serragi dans L'éducation et les questions sociales, le septième numéro.
- Abdel Wahab Gouda Abdel Wahab Al Hais, (2019), Déterminâtes de la production de et de l'acquisition de connaissances chez les étudiantes diplômées d'une université, Sultan Qabus. "réalité et difis", Faculté des lettre et des Sciences Sociales, Sultanat d'Oman.
- Alain Jameau, (2013), les connaissances mobilisées par l'enseignement dans L'enseignement des sciences: analyse de l'organisation de l'activité et des ses évolutions, université de Bretagne occi - dental. Brest, français
- Qasim Matar Abdel Khaleidi, (2023), Méthodologie de la recherche scientifique, ses étapes, ses méthodes et méthodes, ses outils et moyens, les origines de sa écriture, université d'Albasra, Faculté, d'administration et d'économie Gourn.
- Abdoul Karim Gharib, (1997), Méthodes et techniques de recherche Scientifique – Approche épistémologique, publications du monde de l'éducation, Nouvelle presse à Najah, casa Blanca, première édition.
- Wail Benjelloun, (2017), Recherche Scientifique et universités arabes, universités et recherche Scientifique dans le monde arabe, Centre arabe de recherche et d'études politiques, Beyrouth, Liban, première édition,
- Yasmine Ebrahime (2021), le rôle de l'université dans le développement de la recherche Scientifique : une étude de terrain, à université de Damiette, la revue Scientifique, Faculté des lettres. Numéro quatre.